



***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PEROTTO-ORSINI"***

***Via Gramsci, 12  
Manfredonia (FG)***

Piano Triennale di Formazione Istituto ai sensi dell'art. 1, comma 124, della Legge 107/215, deliberato dal Collegio Docenti con delibera n° 1 del 20/03/2017

**Le Priorità**

- 4.1 Autonomia organizzativa e didattica
- 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4.4 Competenze di lingua straniera
- 4.5 Inclusione e disabilità
- 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 4.8 Scuola e lavoro
- 4.9 Valutazione e miglioramento

Priorità nazionale	Target	Azioni formative	Unità formative	Soggetti da coinvolgere	Quando	Livello / fonte finanziamento
4.1 - Autonomia organizzativa e didattica						
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti dell'Istituto	Progettare unità di apprendimento per competenze nel curricolo verticale dai 3 ai 14 anni	25 ore pari ad 1 U.F.	40 docenti, alcuni dei quali hanno già partecipato al percorso formativo "Il curricolo verticale per competenze" a.s. 2015/16	AA. SS. 2016/17 e 2017/18	Fondi della Scuola destinati alla formazione
	Docenti dell'Istituto	Strategie e metodologie didattiche innovative per la realizzazione di unità di apprendimento per competenze	25 ore pari ad 1 U.F.	40 docenti	AA. SS. 2017/18 e 2018/19	Fondi della Scuola destinati alla formazione
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Animatori digitali Team Digitale 10 Docenti per ogni Istituto Dirigenti e Dsga	Azioni <a href="#">#25</a> e <a href="#">#28</a> del PNSD		16 unità di cui 10 docenti	AA. SS. 2015-2016 e 2016-2017	Azione Nazionale PNSD Poli e snodi per la formazione degli animatori digitali (D.M. 435/15) e per il team per l'innovazione (DM 762/14) finanziati attraverso le risorse del PON 2014-2020
	Docenti dell'Istituto	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa mediante strumenti digitali	25 ore pari ad 1 U.F.	Docenti dell'istituto	Anno scolastico 2018-2019	Fondi della Scuola destinati alla formazione
4.4 Competenze di lingua straniera						

Priorità nazionale	Target	Azioni formative	Unità formative	Soggetti da coinvolgere	Quando	Livello / fonte finanziamento
4.5 Inclusione e disabilità	Docenti di sostegno dell'Istituto che hanno partecipato positivamente al percorso formativo dell'anno scolastico 2015-16	<i>Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione</i>	<i>50 ore, pari a 2 unità formative</i>	2 docenti	Anno scolastico 2016-2017	Azione nazionale <a href="#">Miur 03.11.2016, prot. n. 32839</a>
	Docenti di sostegno dell'Istituto	“Specialmente Autismo”	21 ore	2 docenti	Anno scolastico 2016-2017	D.M. 435/2015 - CTS Foggia
	Docenti dell' Istituto	“Dislessia Amica”	40 ore	50 docenti primaria e secondaria	Anno scolastico 2016-2017	Progetto Nazionale: Associazione Italiana Dislessia con Fondazione TIM e d'intesa col Miur
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Docenti Scuola Secondaria di 1°Grado	“Azioni di contrasto a Bullismo e cyberbullismo”	30 ore	2 docenti secondaria	Anno scolastico 2016-2017	D.M. 435/2015 - CTS Foggia
	Docenti dell'Istituto	Gestione dei comportamenti disfunzionali nella classe inclusiva	25 ore pari ad 1 U.F.	40 docenti primaria e secondaria	Anno scolastico 2017-2018	Fondi della Scuola destinati alla formazione
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale						
4.8 Scuola e lavoro						
4.9 Valutazione e miglioramento						