



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"PEROTTO-ORSINI"**  
**Via Gramsci, 12**  
**Manfredonia (FG)**



Test Center Trinity e ECDL

*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia*

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PEROTTO - ORSINI" - MANFREDONIA  
Prot. 0000019 del 02/01/2018  
06-12 (Uscita)

Manfredonia 02/01/2018

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016**

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

**Codice identificativo progetto:** 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-129

**Titolo progetto:** “A scuola oltre...la scuola”

**CUP:** E36G17000890007

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- **Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- **Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- **Visto** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- **Visto** che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- **Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- **Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

- **Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- **Vista** la candidatura dell' I.C. Perotto-Orsini prot.N. 19773 dove sono stati inseriti n. 8 moduli divisi in n. 5 al Plesso Perotto e n. 3 al plesso Orsini:
- **Vista** l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID/ 31710 del 24/07/2017;
- **Considerato** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 44.856,00;
- **Vista** la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 27/10/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **Vista** la delibera n. 66 del Consiglio di istituto del 08/11/2017, che ha convalidato la delibera n. 4 del Collegio Docenti del 27/10/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- **Visto** la delibera n. 58 Verbale n. 11 del Consiglio di istituto del 26/09/2017 di di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto "A Scuola oltre...la Scuola" - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-129;
- **Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti/interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

#### EMANA

il presente avviso interno , di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane interne all'istituto scolastico in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione di n. 8 moduli, di seguito indicati:

N. Modulo	Tipologia modulo	Titolo	Descrizione attività	Destinatari	Profilo richiesto	ore
1	Educazione e motoria; sport; gioco didattico	Imparo anche a nuotare	Corso di avvio al nuoto	Sc.Primaria Classi 5 <sup>^</sup>	Diploma ISEF o Laurea triennale in scienze motorie e sportive. Abilitazione all'insegnamento. Esperienze di insegnamento con alunni del primo ciclo. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30

2	Educazion e motoria; sport; gioco didattico	A scuola di nuoto	Corso di avvio al nuoto	Sc. Sec. I gr. classi miste	Diploma ISEF o Laurea triennale in scienze motorie e sportive. Abilitazione all'insegnamento. Esperienze di insegnamento con alunni del primo ciclo. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30
3	Educazion e motoria; sport; gioco didattico	A scuola di Beach Volley	Corso di avvio al beach volley	Sc. Sec. I gr. classi miste	Diploma ISEF o Laurea triennale in scienze motorie e sportive. Abilitazione all'insegnamento. Esperienze di insegnamento con alunni del primo ciclo. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Precedenti esperienze in progetti attinenti nazionali e/o regionali promossi dal MIUR Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30
4	Arte; scrittura creativa; teatro	Parole a colori	Realizzazio ne di un musical in lingua inglese	Sc.Prim aria Classi 3 <sup>^</sup>	Laurea in inglese e/o diploma di accesso al ruolo nella scuola primaria . Specialista e/o specializzata in lingua inglese nella sc. primaria. Esperienze di insegnamento con alunni del primo ciclo. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Precedenti esperienze in progetti attinenti nazionali e/o regionali promossi dal MIUR Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30
5	Potenziam ento delle competenz e di base	Chi ben cominci a...1	Attività di consolidam ento competenze di base in italiano	Sc. Sec. I gr. Classi 2 <sup>^</sup>	Laurea che consente l'insegnamento dell' <u>italiano</u> e abilitazione all'insegnamento. Esperienze nel campo della didattica dell'Italiano con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, e del recupero delle competenze di base e dello sviluppo delle competenze linguistiche trasversali, secondo le indicazioni ed i parametri OCSE PISA e Invalsi. Esperienze di insegnamento delle abilità linguistiche di base dell'italiano ad alunni adolescenti, anche attraverso modalità di apprendimento informale.. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari. Buone capacità relazionali e di	30

					gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti. Esperienza professionale, acquisita nel modo del lavoro	
6	Potenziamento delle competenze di base	Chi ben cominci a...2	Attività di consolidamento competenze di base in matematica	Sc. Sec. I gr. Classi 2 <sup>^</sup>	Laurea che consente l'insegnamento della <u>matematica</u> e abilitazione all'insegnamento. Esperienze nel campo della didattica della matematica con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, e del recupero delle competenze di base e dello sviluppo delle competenze logico-matematiche, secondo le indicazioni ed i parametri OCSE PISA e Invalsi. Esperienze di insegnamento delle abilità matematiche di base ad alunni adolescenti, anche attraverso modalità di apprendimento informale.. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30
7	Potenziamento delle competenze di base	Chi ben cominci a...3	Attività di consolidamento competenze di base in inglese	Alunni Sc. Sec. I gr. Classi 2 <sup>^</sup>	Laurea che consente l'insegnamento della <u>lingua inglese</u> e abilitazione all'insegnamento. Esperienze nel campo della didattica della lingua straniera con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, e del recupero delle competenze di base e dello sviluppo delle competenze linguistiche trasversali, secondo le indicazioni ed i parametri OCSE PISA e Invalsi. Esperienze di insegnamento delle abilità linguistiche di base dell'inglese ad alunni adolescenti, anche attraverso modalità di apprendimento informale.. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	30
8	Potenziamento delle competenze di base	Fiabe in giardino	Laboratorio linguistico per la prevenzione e di disturbi dell'apprendimento	Primaria classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Laurea in scienze della formazione primaria o titolo equipollente e abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria. Esperienze nel campo della didattica dell'Italiano con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, e del recupero delle competenze di base e dello sviluppo delle	30

					competenze linguistiche trasversali. Esperienze di insegnamento delle abilità linguistiche di base dell'italiano ad alunni di scuola Primaria anche attraverso modalità di apprendimento informale. Capacità d'uso delle piattaforme informatiche. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Partecipazione ad altri PON e/o Progetti similari.	
--	--	--	--	--	---	--

## 1. COMPITI DEL TUTOR

Il compito essenziale è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare il tutor:

1. cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
8. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

## 2. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo o con contratto a tempo determinato al 31/08/2018 all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) dichiarando il modulo per cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae su modello europeo

## 3. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 13,00 del 13 gennaio 2018**

## **Modalità di presentazione dell'istanza:**

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura Esperto PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgic836007@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura Esperto PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura Esperto PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**"
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
  - curriculum vitae su modello europeo;
  - tabella dei titoli di valutazione;
  - fotocopia di un documento di riconoscimento

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor né delle figure aggiuntive.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola ([www.icperottorsini.it](http://www.icperottorsini.it))

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## **4. COMPENSO**

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € 30,00 lordo stato, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del tutor.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

## **5. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.icperottorsini.it](http://www.icperottorsini.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

## **6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Angela Sinigaglia, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. ssa Maria Angela Sinigaglia**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3,  
comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MANFREDONIA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"PEROTTO-ORSINI"  
Via Gramsci, 12  
Manfredonia (FG)**

*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia*



Test Center Trinity e ECDL

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI  
FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE: Fondi Strutturali Europei – Programma  
Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –  
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento  
formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016  
“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario  
scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.**

**Titolo progetto: “ A Scuola oltre ...la Scuola” - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-129**

**Allegato A - Domanda di partecipazione come Tutor**

**Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Perotto-Orsini  
Manfredonia**

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Docente presso l'I.C. Perotto-Orsini della materia/disciplina		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP   Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono cellulare	
	Email	



## CHIEDE

di partecipare all'avviso interno di selezione per n.8 **Tutor** per attività formative nel Progetto "A SCUOLA OLTRE ... LA SCUOLA" di **inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**" per il/i seguente/i modulo/i:

Modulo formativo n. .... Titolo.....

Modulo formativo n. .... Titolo.....

A tal fine

## DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nell'avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione della piattaforma PON.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- eventuale curriculum vitae su modello europeo;

Manfredonia, data .....

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"PEROTTO-ORSINI"  
Via Gramsci, 12  
Manfredonia (FG)**



Test Center Trinity e ECDL

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia

**VVISO DI SELEZIONE PER TUTOR**

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

**"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 14505 del 17 novembre 2016)**

**Titolo progetto: "A SCUOLA OLTRE...LA SCUOLA" - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-129**

**Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli**

ELEMENTI DI VALUTAZIONE TUTOR			
Titoli	Valutazione	Valutazione docente	Valutazione Commissione
1) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento (max 10 punti) (in alternativa al punteggio del punto successivo)	· Punti 10 per voto da 106 a 110 · Punti 8 per voto da 100 a 105 · Punti 6 per voto fino a 99		
2) Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento ( <b>in alternativa al punteggio del punto precedente</b> )	Punti 5		
3) Corsi di perfezionamento/specializzazione /master.	Punti 2 per ogni corso fino ad un max di 8 punti		
4) Precedenti esperienze di docenza in attività formative attinenti il progetto	Punti 1 per ogni esperienza fino a max 5 punti		
5) Esperienze documentate di docenza nella Programmazione PON FSE 2007-2013	Punti 2 per ogni esperienza fino a max 14 punti		
6) Esperienze documentate di tutoring nella Programmazione PON FSE 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza fino a max 10 punti		
7) Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un		

P.N.S.D.	max di 10 punti		
8) Competenze informatiche ECDL /EIPASS CERT-LIM ecc...	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un max di 6 punti		
Totale punti			

Manfredonia, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_