



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PEROTTO - ORSINI"
Via Gramsci,12 - Tel. e Fax 0884/581911
71043 Manfredonia (FG)

Cod. Mecc. FGIC863007

FGIC863007@ISTRUZIONE .IT

Cod. Fiscale 92054970717

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

-elaborati ai fini di quanto previsto dall'art.1, commi da 126 a 129, della L. nr.107 del 13/07/2015-

Macroarea	Criteri da rilevare	Evidenze, Documenti (da indicare sinteticamente)	Autovalutazione (da livello 1 a livello 4)	Livello a cura del D.S.*
A1 Qualità dell'insegnamento	A1a - Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato, in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca, e lo traduce in azione didattica			
	A1b - Gestisce efficacemente processi educativi e didattici			
	A1c - Riscuote l'apprezzamento del proprio operato all'interno della Comunità scolastica			
A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	A2a - Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/interclasse/sezione-Collegio dei docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/ecc.)			
	A2b - Al fine di realizzare il POF e supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica, contribuisce in maniera significativa alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento e/o comunica e coopera con altre scuole, con soggetti del territorio, con figure professionali interne ed esterne			
	A2c - Utilizza forme di flessibilità organizzativa e didattica (classi aperte, attività interdisciplinari, gestione flessibile del monte ore, etc.)			
A3 Successo formativo e scolastico degli alunni	A3a - Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (BES, DSA, eccellenze, recupero,			

	diversi stili di apprendimento, diverse etnie, etc.)			
	A3b - Partecipa alla progettazione e alla implementazione di percorsi innovativi, programmi nazionali ed europei, progetti di rete, di sostegno o sviluppo delle competenze			
B1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B1a - Risultati ottenuti nella partecipazione di propri alunni a gare, competizioni, concorsi, olimpiadi, certamina, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.			
B2 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	B2a - Presenta, condivide e attua azioni innovative rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola			
	B2b - Utilizza spazi, ambienti, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni			
B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B3a - Implementa buone pratiche didattiche, documenta la propria ricerca/esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi			
	B3b - Elabora, utilizza e condivide materiali e strumenti per l'innovazione didattica, anche con la partecipazione alle attività di gruppi di ricerca-azione			
C1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	C1a - Svolge azione decisiva per la soluzione di problemi in particolari momenti di maggiori impegni e/o tensione e/o crisi nella vita della scuola			
	C1b - Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo ed attuando soluzioni organizzative efficaci			
C2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	C2a - Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione			

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4 :

Liv.1-poco evidente///Liv.2=abbastanza evidente///Liv.3=evidente///Liv.4=sistematicamente evidente

Rubrica per l'osservazione e l'autovalutazione e valutazione da usare per tutte le aree

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p>	<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche ed organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità scolastica.</p>

***Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva su ciascuna delle tre macroaree (A, B e C), basandosi sui livelli riportati in rubrica e tenuto conto dei criteri indicati dal Comitato di Valutazione, della relazione specifica del docente che richiede l'accesso al bonus, delle evidenze e dei documenti, nonché di testimonianze di genitori, alunni e altri docenti rese al Dirigente stesso.**

Ipotesi di criterio sintetico:

- 1- Il bonus verrà assegnato nella misura massima ai docenti che conseguano il livello 4 in almeno due delle tre aree e almeno il livello 3 nella terza.
- 2- Il bonus verrà assegnato nella misura del 50% ai docenti che ottengano il livello 4 in almeno un'area e il livello 3 nelle altre due.
- 3- In assenza di docenti che conseguano i livelli indicati ai punti 1 e 2, il bonus verrà assegnato ai docenti che conseguano almeno il livello 3 in tutte e tre le macroaree (A, B e C).

Percentuale di personale docente assegnatario

Potrà accedere al bonus una percentuale di docenti pari massimo al 20% dei docenti a T.I. titolari di questa Istituzione Scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Angela Sinigaglia
 Firma omessa ai sensi art.3 D.Lgs. 39/1993