



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PEROTTO-ORSINI"

Via Gramsci, 12 - Tel. e Fax 0884/581911 - 71043 Manfredonia (FG)

Cod. istruzMecc.:FGIC863007

e-mail: fgic863007@istruzione.it

Cod.Fiscale: 92054970717



UN ANIMATORE DIGITALE  
IN OGNI SCUOLA

## PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

a cura del prof. Andrea PRENCIPE

### Animatore Digitale

#### Premessa

Il nostro Istituto "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale" (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell'animatore digitale d'Istituto.

Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro (team digitale), operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: **FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE** (cfr. Azione #28 del PNSD).

#### FORMAZIONE INTERNA:

stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

## **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

## **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento che si svilupperà nell'arco del prossimo triennio scolastico (a.s. 2018-19 / 2019-20 / 2020-21), coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Nel corso del triennio, tale piano potrà subire correzioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.

Nel corso dei prossimi mesi del corrente anno scolastico per supportare adeguatamente le azioni del piano d'intervento del prossimo triennio si prevedono le seguenti fasi:

1. pubblicizzazione e socializzazione fra i docenti del Piano Nazionale Scuola Digitale, attraverso la pubblicazione sul sito dei documenti relativi al PNSD;
2. ricognizione attraverso questionari del rapporto docenti e digitale (conoscenza dei vari strumenti a disposizione, eventuale utilizzo) e ricognizione di hardware e software presente nei vari plessi ;
3. analisi dei bisogni e delle richieste dei docenti dell'Istituto anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;
4. partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND.



INTERVENTI A.S. 2018/2019		tema
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi Proprietari e Open per LIM.</li> <li>• Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione all'utilizzo del registro elettronico</li> <li>• Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Studio e progettazione di un protocollo per la Privacy e per la Sicurezza con l'ausilio della partecipazione ai progetti sulla cittadinanza digitale e di coding, da tenere nella scuola.</li> </ul>	PNSD
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li> <li>• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito.</li> <li>• Creazione di un gruppo di lavoro costituito in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi</li> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> </ul>	PNSD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito dell'Istituto delle attività svolte nella scuola in formato multimediale</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali e europei.</li> </ul>	
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale.</li> <li>• Eventuale progettazione di piani nazionali rivolti al miglioramento delle reti e degli ambienti di apprendimento ed al potenziamento delle dotazioni.</li> <li>• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola, con eventuali proposte di acquisto (stampante 3D).</li> <li>• Avvio di una regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).</li> </ul>	<p>PON (azioni PNSD)</p>



INTERVENTI A.S. 2019/2020		tema
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e online free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, prezi, powtoon o altro), video e montaggi di foto (anche per i docenti dell'infanzia) o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling.</li> </ul>	<p>PROGR. X DIDATT.</p>

<p><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione aperta a docenti e genitori .</li> <li>• Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa con strumenti digitali.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• programmazioni</li> <li>• progetti</li> <li>• relazioni finali</li> </ul> </li> <li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).</li> </ul>	<p>PROGR. X DIDATT.</p>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>• Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch).</li> <li>• Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>• Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>• Attivazione registro elettronico e archivi Cloud.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> </ul> </li> </ul>	<p>PROGR. X DIDATT.</p>



INTERVENTI A.S. 2020/2021		tema
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).</li> <li>• Formazione all'utilizzo registro elettronico</li> <li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network.</li> </ul>	CODING
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• programmazioni</li> <li>• progetti</li> <li>• relazioni finali</li> </ul> </li> <li>• Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</li> <li>• Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</li> </ul>	CODING

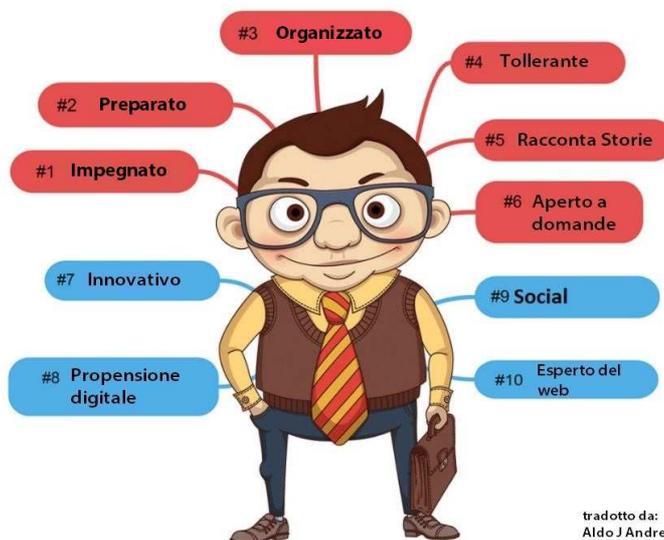
## CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale.
- Laboratorio extra scolastico sul pensiero computazionale.
- Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.
- Utilizzo di classi virtuali (community, classroom)
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, etc.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.
- Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero.

## CODING

Per favorire una più attenta ricognizione dei bisogni più urgenti relativi all'innovazione della didattica attraverso il piano d'intervento sopraindicato, per stimolare lo sviluppo progressivo delle competenze digitali negli studenti e per monitorare gli interventi attuati a tal proposito, verranno predisposti alla fine di ogni anno scolastico momenti di autovalutazione e valutazione.

### Le 10 competenze dell'insegnante moderno



tradotto da:  
Aldo J Andreano