**PROGETTAZIONE ANNUALE RELIGIONE** a.s. 2018-2019

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

1. L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**Classi prime**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **OBIETTIVI** |
| **Dio e l’uomo**  *TSC*  *1,3* | * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. |
| **La Bibbia e le altre fonti**  *TSC*  *2* | * Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. |
| **Il linguaggio religioso**  *TSC*  *1* | * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente e nelle celebrazioni. |
| **I valori etici e religiosi**  *TSC*  *3* | * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. |