VERBALE N. \_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018, alle ore \_\_\_\_\_\_\_ sotto la Presidenza della Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Angela Sinigaglia o del Coordinatore prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di Classe della \_\_\_\_\_\_\_\_\_, allargato alla componente genitori per i punti 7, 8 e 9 all’o.d.g.

Risultano assenti giustificati i prof.:

Sono presenti i genitori sigg.:

Svolge le mansioni di Segretario il prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente, dichiarata aperta la seduta, dà inizio alla trattazione del seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Analisi dei bisogni educativi, formativi e didattici della classe con valutazione delle prove d’ingresso e programmazione del Piano di Lavoro annuale (classi 1^).

Analisi dei bisogni educativi, formativi e didattici della classe e programmazione del Piano di Lavoro annuale (classi 2^ e 3^).

1. Individuazione dei Bisogni Educativi Speciali (BES): alunni diversamente abili, con DSA e/o rientranti nelle categorie di cui alla specifica scheda di rilevazione e relative modalità d’intervento.
2. Accordi per l’elaborazione del P.E.I. per gli alunni diversamente abili o PDP per alunni con DSA certificati o BES di cui al punto 2.
3. Risultati delle verifiche per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di lacune in alcune discipline.
4. Verifica dell’azione didattica svolta, come da programmazione dipartimentale.
5. Visite guidate e viaggi d’istruzione con indicazione di mete e accompagnatori.
6. Insediamento della componente genitori.
7. Illustrazione ai genitori della programmazione, dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa, di visite guidate e/o viaggi d’istruzione.
8. Varie ed eventuali.

\*\*\*\_\_\_\*\*\*

**Punto n. 1**

**Analisi dei bisogni educativi, formativi e didattici della classe con valutazione delle prove d’ingresso e programmazione del Piano di lavoro annuale (classi 1^).**

**Analisi dei bisogni educativi, formativi e didattici della classe e programmazione del Piano di Lavoro annuale (classi 2^ e 3**^)**.**

Vengono analizzati i risultati delle prove d’ingresso da cui si desume la situazione di partenza della classe; per le classi prime, in particolare, si individuano gli alunni che si discostano dalla media. Di seguito vengono sintetizzati i risultati in fasce di livello:

La classe è formata da \_\_\_\_\_ alunni.

|  |
| --- |
| Medio-alta |
| ***Attenzione e*** ***partecipazione:***viva, costante, collaborativa, diligente | ***Metodo di lavoro:***funzionale, ordinato, efficace | ***Impegno:***puntuale, responsabile | ***Conoscenze:*** valide/buone***Abilità:***sicure e affidabili |
| Alunni:  |

|  |
| --- |
| Media |
| ***Attenzione e*** ***partecipazione:***continua, normale, adeguata | ***Metodo di lavoro:*** autonomo, sicuro | ***Impegno:*** regolare | ***Conoscenze e******abilità:***buone |
| Alunni: |

|  |
| --- |
| Medio-bassa |
| ***Attenzione e*** ***partecipazione:***variabile, superficiale | ***Metodo di lavoro:***dispersivo, impreciso | ***Impegno:*** discontinuo | ***Conoscenze e*** ***abilità:***sufficienti/appena sufficienti |
| Alunni:  |

|  |
| --- |
| Bassa |
| ***Attenzione e*** ***partecipazione:***labile, saltuaria | ***Metodo di lavoro:***inefficiente, frettoloso | ***Impegno:***inadeguato | ***Conoscenze e*** ***abilità:*** carenti |
| Alunni:  |

**Punto n. 2**

**Individuazione dei Bisogni Educativi Speciali (BES): alunni diversamente abili, con DSA e/o rientranti nelle categorie di cui alla specifica scheda di rilevazione e relative modalità d’intervento.**

**Punto n. 3**

**Accordi per l’elaborazione del P.E.I. per gli alunni diversamente abili o PDP per alunni con DSA certificati o BES di cui al punto 2.**

**Punto n. 4**

**Risultati delle verifiche per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di lacune in alcune discipline.**

**Punto n. 5**

**Verifica dell’azione didattica svolta, come da programmazione dipartimentale.**

**Punto 6**

**Visite guidate e viaggi d’istruzione con indicazione di mete e accompagnatori.**

**Punto n. 7**

**Insediamento della componente genitori.**

Il Presidente /Coordinatore dà il benvenuto ai rappresentanti dei genitori.

**Punto n .8**

**Illustrazione ai genitori della programmazione, dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa, di visite guidate e/o viaggi d’istruzione.**

Al termine il Presidente/Coordinatore invita i rappresentanti dei genitori ad intervenire su quanto esposto. In sintesi vengono verbalizzati interventi, proposte e richieste dei genitori:

**Punto n. 9**

**Varie ed eventuali.**

Alle ore \_\_\_\_\_\_ esauriti gli argomenti all’O.d.G., il Presidente dichiara chiusa la seduta previa lettura ed approvazione del presente verbale.

IL COORDINATORE/SEGRETARIO LA DIRIGENTE SCOLASTICA

 Prof.ssa Maria Angela Sinigaglia