



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



AICA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PEROTTO-ORSINI"  
Via Gramsci, 12  
Manfredonia (FG)**



*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata e con le Università della Regione Puglia*

Prot. n.521

Manfredonia 30/01/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso di selezione esterna, prot. n. 44 del 7/01/2019, per la figura di TUTOR SPORTIVO ESTERNO;

**VISTO** l'avviso di selezione interna, prot. n. 178 del 12/01/2019, per la figura di TUTOR;

**VISTO** l'avviso di selezione interna, prot. n. 245 del 15/01/2019, per la figura di REFERENTE VALUTAZIONE;

**VISTO** l'avviso di selezione interna, prot. n. 223 del 14/01/2019, per la figura di SUPPORTO TECNICO GRUPPO COORD.PROG.;

**VISTO** il verbale prot. n. 517 del 30/01/2019 redatto dalla Commissione per la valutazione delle candidature;

**DECRETA**

**la pubblicazione delle graduatorie provvisorie** di Tutor Sportivo esterno, Tutor interno, Referente per la valutazione, Supporto Tecnico Gruppo Coord. Progetto, inerenti il progetto PON FSE potenziamento dell'educazione fisica e sportiva-Sport di classe.

**Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-424 CUP:E371I8001260007**

Le graduatorie sono pubblicate, in data odierna, all'albo dell'istituto e sul sito web della Scuola ([www.perottorsini.it](http://www.perottorsini.it)).

Alle suddette graduatorie, sono ammessi reclami entro 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali diverranno definite.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Angela Sinigaglia**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)